

## Człowiek - najlepsza inwestycja

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

### Informacja dla rodziców/opiekunów Uczniów – Uczestników Projektu „Poznajmy świat”

Projekt „Poznajmy świat”, realizowany jest ze środków Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w ramach Priorytetu III. Wysoka jakość systemu oświaty, Działania 3.3 Poprawa jakości kształcenia, Poddziałania 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia.

Celem głównym Projektu jest *zwiększenie efektywności kształcenia w ramach III etapu edukacyjnego w zakresie matematyki, fizyki, geografii, biologii, chemii i informatyki w 20 gimnazjach z województwa świętokrzyskiego poprzez opracowanie i upowszechnianie Gimnazjalnego Innowacyjnego Programu Nauczania (GIPN) w okresie od października 2012 r. do września 2015 r.*

Gimnazjalny Innowacyjny Program Nauczania jest zgodny z rozporządzeniem MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012r. poz. 977).

Celem szczegółowym projektu jest *wzrost umiejętności wykorzystywania wiedzy w praktyce wśród uczniów ze szkół gimnazjalnych biorących udział w projekcie poprzez udział w lekcjach prowadzonych wg GIPN.*

Innowacyjność Projektu polega na:

- 1) wzmocnieniu części praktycznej (ćwiczenia i eksperymenty) w kształceniu z 6 przedmiotów (biologia, geografia, chemia, fizyka, matematyka, informatyka) poprzez zastosowanie nowoczesnych narzędzi pomiarowych;
- 2) realizacji ćwiczeń i eksperymentów w formie interdyscyplinarnej. Eksperymenty opierać się będą na wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi pomiarowych integrujących pomiary wielkości fizycznych i obserwacji przyrodniczych z obliczeniami matematycznymi i oprogramowaniem IT. Zestawy pomiarowe składają się komputera i przekaźnika informacji do komputera (interfejsu). Dodatkowo, wykorzystywane będą komplety czujników pomiarowych do pomiarów różnych wielkości np. temperatury, wilgotności, ciśnienia, przyspieszenia, ruchu, zanieczyszczenia wody, napięcia elektrycznego, natężenia prądu, itp. Z czujników, poprzez interfejs, wyniki pomiarów będą przesyłane do komputera, gdzie odpowiednie oprogramowanie pozwoli zestawiać te dane w postaci tabel, wykresów, diagramów.

#### Przykładowe zajęcia lekcyjne:

Zajęcia lekcyjne będzie można realizować za pomocą metody projektu, np. Projekt „Czy wody naszych rzek są czyste”. W projekcie celem głównym jest: zaangażowanie młodzieży w działania ekologiczne na rzecz najbliższego otoczenia oraz zapoznanie ze stanem czystości wód w miejscu zamieszkania.

Pracujący w kilkusobowych zespołach uczniowie podzielą się zadaniami, otrzymują próbki wody do zbadania, przeprowadzają pomiary zgodnie z instrukcją, wykonują obliczenia, porównują wyniki z innymi dostępnymi w Internecie, sformułują wnioski i zaprezentują rezultaty. Powstanie np. mapa regionu z oznaczeniami stanu czystości zbiorników i cieków wodnych, która może być wykorzystana przez władze CEE Urzędu Miasta/Gminy X. Kształcenie z zastosowaniem metody projektów/przewodnego tekstu spowoduje, że uczniowie będą dobrze rozumieć zasadność swoich działań. Sami będą planować kolejność ich wykonania i realizować zadania w konsultacji z nauczycielem a nie na jego polecenie, w rezultacie będą konstruktorem (twórcą) własnego projektu. Takie podejście wytworzy u ucznia poczucie odpowiedzialności.

W ww przykładzie wystąpi działanie interdyscyplinarne z zakresu kilku przedmiotów nauczania: chemii (badanie fizycznych i chemicznych właściwości wody za pomocą interfejsu) biologii (uczniowie hodują rzeżuchę i badają wpływ płynu do naczyń na jej wzrost), geografii (sporządzenie mapy), zajęć komputerowych (pomiary z zast. interfejsów, wykorzystanie Internetu do zebrania informacji, prezentacja projektu), matematyki (obliczania i analizy wyników pomiarów).



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## **Człowiek - najlepsza inwestycja**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**W ramach Projektu nie będą realizowane zajęcia pozalekcyjne, zajęcia odbywać się będą w ramach zajęć obowiązkowych.** Zajęcia w oparciu o GIPN rozpoczną się od września 2013 r. i będą realizowane przez cały III etap edukacyjny (od I do III klasy).

W trakcie realizacji projektu Uczniowie wezmą udział w badaniach ewaluacyjnych weryfikujących umiejętności zastosowania wiedzy w praktyce. Przeprowadzenie badań odbędzie się:

- na wejściu wśród uczniów klas I rozpoczynających zajęcia wg GIPN w roku szkolnym 2013/2014 oraz na zakończenie klasy I,
- na zakończenie klasy II w roku szkolnym 2014/2015 .

### **Dzięki udziałowi w projekcie, uczniowie będą:**

- wykorzystywać na zajęciach nowoczesne narzędzia pomiarowe zakupione do gimnazjów w ramach projektu „Poznajmy świat”;
- doskonalić pracę w grupach/zespołach;
- doskonalić umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce;
- rozwijać umiejętność logicznego myślenia;
- poznawać współzależności istniejące w różnych dziedzinach nauki.

Uczeń w ramach projektu otrzyma materiały promocyjne (pendriv, teczka z długopisem, smycz)

**Uczniowie nie ponoszą żadnych kosztów w związku z uczestnictwem w projekcie. Zajęcia wg Gimnazjalnego Innowacyjnego Programu Nauczania nie wymagają zakupu dodatkowych podręczników.**



#### **Realizator projektu**

Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Św.  
ul. Akademicka 12, 27-400 Ostrowiec Św.  
tel./fax 41 263 21 10, [www.wsbip.edu.pl](http://www.wsbip.edu.pl)